



## Wat leraren én jongeren in het voortgezet onderwijs doen, denken en nodig hebben

### Wat gaat goed?

- ❶ **Leraren zijn actieve nieuwsvolgers.** Leraren consumeren dagelijks nieuws via verschillende kanalen en zijn zeer betrokken bij wat er speelt.
- ❷ **Leraren hebben een goede basiskennis.** Leraren met meer kennis vinden het leuker, nuttiger en belangrijker om les te geven over nieuws(wijsheid) en journalistiek.
- ❸ **Leraren hebben vertrouwen in hun eigen nieuwswijsheid.** Dat biedt een sterk uitgangspunt om dit ook in de klas over te brengen.
- ❹ **Leraren hechten grote waarde aan nieuwswijsheid.** Leraren vinden het cruciaal om kritisch te leren omgaan met nieuws.
- ❺ **Leraren zien het vergroten van nieuwswijsheid bij leerlingen als onderdeel van hun taak.** Ze willen graag bijdragen aan het nieuwswijzer maken van leerlingen, al voelen ze zich niet altijd bekwaam.

### Welke kansen liggen er?

- ❶ **Behoeftte aan lesmethode en samenwerking met journalistiek.** Leraren vragen om concrete lesmaterialen en ondersteuning – mits die aansluiten bij de leefwereld van hun leerlingen. Dit biedt kansen voor samenwerking.
- ❷ **Nieuwsorganisaties als partner – als ze onafhankelijk zijn.** Leraren zien een rol voor nieuwsmedia in lesontwikkeling en content, maar maken zich zorgen over commerciële belangen en partijdigheid.
- ❸ **Grote motivatie, maar weinig ruimte.** Leraren missen tijd, middelen en plek in het curriculum om nieuwswijsheid goed te behandelen – terwijl ze wél gemotiveerd zijn.
- ❹ **Journalisten in de klas helpt.** Na een gastles waarderen leerlingen het werk van journalisten meer, en groeit hun vertrouwen in de journalistiek.
- ❺ **Leerlingen blijken meer geïnteresseerd dan gedacht.** Leraren verwachten weinig betrokkenheid, maar observaties laten juist wél interesse zien.

### Advies vanuit Netwerk Mediawijsheid

- ➔ **Laat journalisten het verhaal zelf vertellen.** Als journalisten hun werk en keuzes uitleggen, ontstaat er nieuwsgierigheid bij leerlingen én meer begrip voor het vak.
- ➔ **Herken en erken de andere nieuwsrealiteit van jongeren.** Leerlingen volgen nieuws anders: via influencers, memes en korte video's. Sluit hierop aan in het lesmateriaal.
- ➔ **Versterk de leraar als gids in een complexe nieuwswereld.** Leraren willen wel, maar missen vaak scholing en materialen. Help hen met laagdrempelige trainingen, concrete lessen én structurele inbedding in het curriculum.

Scan de  
qr-code en  
download hier  
de toolkit!

