

# Met de MediaDiamant in gesprek

Waaier met voorbeelden en vragen



Wil je als professional de MediaDiamant inzetten in het gesprek met ouders of opvoeders? Deze waaier biedt je een extra handvat om het gesprek over mediaopvoeding vorm te geven.



Netwerk  
Mediawijsheid

De waaier bestaat uit korte praktijkvoorbeelden en enkele vragen bij elke zijde van de MediaDiamant: voorbeeld, plezier, inhoud, veilig, samen en balans. Dit zijn de zes pijlers van mediaopvoeding.

Het doel is om met ouders van jonge kinderen in gesprek te gaan over mediaopvoeding en gezond mediagebruik, naar aanleiding van de voorbeelden en vragen. Het praat makkelijker als het (in eerste instantie) over iemand anders gaat. Als er iets in het voorbeeld voor de ouders onduidelijk is, kun je als professional informatie bieden. Daarmee laat de MediaDiamant indirect ouders zelf nadenken over hun eigen mediagebruik.

### **Aanpak**

Gebruik de voorbeelden en vragen om met ouders en opvoeders in gesprek te gaan over mediaopvoeding. Zo zet je hen aan het denken over hun aanpak en mediagebruik. De praktijkvoorbeelden gaan specifiek over jonge kinderen. Pas de voorbeelden gerust aan om aan te sluiten bij de gezinssituatie van de ouders waarmee je in gesprek bent.

Geef het voorbeeld en praat er met ouders over. Wat vinden zij van de aanpak van de ouders in het voorbeeld? Onder elk voorbeeld staan

enkele basisvragen die je kunt stellen. Vul deze naar eigen inzicht aan en vraag vooral door. Roepen de voorbeelden vragen op bij ouders? Grijp je kans om ouders op dat moment te informeren over mediaopvoeding. Ga aan de hand van de MediaDiamant in op de specifieke vragen en geef hen tips mee om thuis mee aan de slag te gaan. Je kunt de MediaDiamant en deze gesprekswaaijer inzetten als interactieve werkvorm tijdens een zogenaamd mamacafé of ouderavond, om ouders met elkaar te laten praten en om plenair ervaringen uit te wisselen. De voorbeelden kunnen ook goed gebruikt worden in een een-op-eengesprek met ouders.

### **Meer informatie en materialen**

Professionals vinden meer informatie over de MediaDiamant, de volledige toolkit en tips voor de praktijk op [mediadiamant.eu](https://mediadiamant.eu).

Informatie en tips voor ouders en opvoeders bij de zes pijlers voorbeeld, plezier, inhoud, veilig, samen en balans vind je op [mediadiamant.eu](https://mediadiamant.eu).



# **MediaDiamant.eu**

Jouw gids in mediaopvoeding

# Voorbeeld

## Jouw mediagebruik telt

Saar (34) probeert bewust met haar eigen telefoongebruik om te gaan wanneer haar dochtertje Mila (3 jaar) in de buurt is. Toch merkt ze dat ze tijdens drukke werkdagen soms vaker op haar telefoon kijkt dan ze eigenlijk wil. Gisteren zei Mila zelfs: “Mama, altijd op telefoon!” terwijl ze een speelgoedtelefoontje pakte en Saar nadeed. Saar schrikt ervan dat haar eigen gedrag zo duidelijk wordt gekopieerd. Ze vraagt zich af: *hoe kan ik goed het goede voorbeeld geven, zonder mezelf helemaal los te koppelen van mijn telefoon?*

### Wat vind jij?

- Wat doet deze moeder al goed als het gaat om haar voorbeeldrol?
- Welke momenten zou ze kunnen gebruiken om bewust te laten zien hoe zij media gebruikt?
- Wat zou je haar adviseren om het evenwicht te vinden tussen bereikbaar zijn en toch een positief voorbeeld geven?



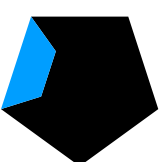
# Plezier

## Samen genieten van media

Nouria geniet ervan om voor het slapengaan haar zoon Dylan (2 jaar) voor te lezen. Dat is echt een moment waaraan ze samen veel plezier beleven. Ze zit wel met een dilemma. Ze wil haar zoon nog niet te veel naar een scherm laten kijken, maar haar moeder die ver weg woont wil haar kleinzoon graag zien. Moet ze haar zoon nu wel of niet laten bellen met FaceTime met haar moeder?

### Wat vind jij?

- Wat vind je goed aan de manier waarop deze moeder media gebruikt met haar kind?
- Hoe zouden zij en haar zoon nog meer plezier aan media kunnen beleven?
- Wat zou je haar adviseren over het bellen met FaceTime?



# Inhoud

## Weet welke media geschikt zijn

Jessica (3 jaar) wordt niet veel voorgelezen. Daar houdt ze niet van. Ze kijkt vooral veel naar films met haar broers (9 jaar). Haar ouders letten er wel op dat de films ook geschikt zijn voor haar. Ze kiezen dus bewust voor films met het keurmerk AL (alle leeftijden) van Kijkwijzer.

### Wat vind jij?

- Wat vind je goed aan de manier waarop deze ouders media kiezen?
- Wat zouden deze ouders nog meer kunnen doen?
- Waar haal je zelf de informatie over geschikte media vandaan?



# Veilig

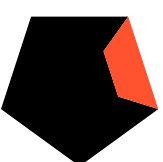
## Risico's herkennen en beperken

Soraya (3 jaar) mag thuis alleen\* filmpjes bekijken via YouTube Kids. Dan weten haar ouders tenminste zeker dat ze alleen filmpjes ziet die voor kinderen geschikt zijn. Ook kunnen ze instellen hoe lang Soraya filmpjes mag kijken.

### Wat vind jij?

- Wat vind je goed aan de manier waarop deze ouders het kind met media om laten gaan?
- Ken je YouTube Kids? En wat is jouw ervaring ermee?
- Geeft een filter volgens jou voldoende veiligheid?
- Welke tip zou je kunnen geven over veiligheid?
- Hoe zorg je zelf voor veiligheid?

\* Dit kan twee dingen betekenen: Soraya kijkt in haar eentje óf mag enkel op YouTube Kids filmpjes kijken. Dit helpt bij het gesprek over de thema's samen of veilig.



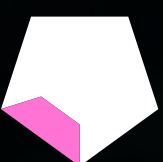
# Samen

## Kijk, luister en doe mee

De kinderen van Petra en Joost spelen vaak in hun eentje spelletjes op de tablet. Dochter Kelly (5 jaar) gebruikt de tablet van haar ouders. Hier staan alleen spelletjes op die Joost erop heeft gezet. Zoon Bob (7 jaar) heeft zijn eigen tablet. Petra en Joost hebben geen idee wat hij uitspookt op zijn tablet.

### Wat vind jij?

- Speel, kijk of lees je vaak samen met je kind?
- Waarom wel of niet?
- Wat vind je fijn aan het samen gebruiken van media?
- Welke tip zou je deze ouders kunnen geven?



# Balans

## Met en zonder scherm

Als Mourad (6 jaar) wakker wordt gaat meteen de televisie aan. Handig want samen met zijn zusje (3,5 jaar) ontbijt hij voor de televisie, dan gaan de boterhammen er wat makkelijker in. Na school duikt hij ook meteen weer voor het scherm. Zijn ouders balen hiervan, maar hebben geen idee wat ze moeten doen.

### Wat vind jij?

- Welke tip zou je kunnen geven om balans te creëren, dus momenten met en zonder scherm?
- Hoe zorg je zelf voor die balans?
- Heb je afspraken gemaakt over schermtijden? Werkt dat (voldoende)?

