

DE VOORKANT VAN DE PRAATPLAAT DIGITALE GELETTERDHEID

DEZE PLAAT IS VAN:



P-PLAATS VOOR VRAGEN

1 ALS VAK OF INTEGRAAL

VAK	INTERGRAAL
<input type="text"/>	<input type="text"/>

6 OMGEVING

SCHOLEN: BEDRIJVEN: ANDERS:

7 LERAREN

ÉÉN OF ENKELEN
 DE MEESTEN
 ALLE

2 THEMA

ONDERBOUW

MIDDENBOUW

BOVENBOUW

INDEX

ICT BASISV.
 MEDIAWIJS H.
 COMP. THINK.
 INFO. VAARD.

5 LEERACTIVITEITEN

INDIVIDUEEL
 GROEPSWERK
 KLASSIKAAL

8 LEEROMGEVING

3 OUDERS

INFORMEREN BETREKKEN

4 LEERMATERIAAL

VOLLEDIG ANALOOG VOLLEDIG DIGITAAL

AMBITIE

DE **AGHTERKANT** VAN DE PRAATPLAAT **DIGITALE GELETTERDHEID**

AMBITIE SAMENGEVAT

1

LEERMATERIAAL

- Wij weten welke inhoudelijke leerdoelen voor leerlingen wij met Digitale geletterdheid willen realiseren.
- Wij zijn bekend met het aanbod van uitgeverijen en weten waar we geschikt leermateriaal voor digitale geletterdheid kunnen vinden.
- Wij hebben voldoende expertise om op basis van de onderscheidende kenmerken van het bestaande, beschikbare leermateriaal te kunnen bepalen of het materiaal geschikt is.
- Wij hebben voldoende expertise om eventueel zelf aanvullend leermateriaal te ontwikkelen.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- = SCORE

TOTAAL BELANG

4

DESKUNDIGHEID

- Leerkrachten delen de visie en ambitie van de school rondom Digitale geletterdheid en leren en werken in een open cultuur waarin zij durven aan te geven of ze wel of niet deskundig zijn.
- We hebben een goed beeld wat een leerkracht moet kennen en kunnen om Digitale geletterdheid passend bij onze ambities te implementeren.
- We hebben een goed beeld van de rol die leerlingen, ouders en bedrijven kunnen spelen met betrekking tot deskundigheidsbevordering van leerkrachten rond Digitale geletterdheid.
- We zijn voldoende op de hoogte van het aanbod op het gebied van externe ondersteuning en professionele liseringsactiviteiten/ aanvullend leermateriaal te ontwikkelen.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- = SCORE

TOTAAL BELANG

2

ICT INFRASTRUCTUUR

- Wij hebben een goed beeld van de hard- en software die nodig is om onze ambitie te realiseren.
- Wij weten voldoende welke hard- en software aanwezig is in de school.
- Wij hebben een goed beeld van de hard- en software die op de markt beschikbaar is rondom Digitale geletterdheid en wat daarvan de kosten zijn.
- Er is voldoende en goede technische ondersteuning aanwezig in de school.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- = SCORE

TOTAAL BELANG

3

ORGANISATIE

- We hebben een goed beeld van de consequenties voor de personele inzet bij onze ambities rondom Digitale geletterdheid.
- We hebben binnen en buiten de school voldoende ondersteuning rondom de implementatie van Digitale geletterdheid beschikbaar.
- We hebben een goed beeld welke ruimte het rooster en het gebouw biedt om digitale geletterdheid de gewenste plek in het curriculum te geven.
- We weten hoeveel budget er nodig en beschikbaar is om de ambities rondom Digitale geletterdheid te kunnen realiseren.

1	2	3	4	5
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- = SCORE

TOTAAL BELANG

ACTIES

Formuleer je acties SMART
(specifiek, meetbaar, acceptabel, realistisch en tijdgebonden)

VRAGEN

WORDT VERVOLGD:

Samen **Digiwijzer**

COLOFON

De praatplaat Digitale geletterdheid is opgesteld in opdracht van Mediawijzer.net, met samenwerkingspartners van Samen Digiwijzer (Codepact, Kennisnet)
Tekst: Michel van Ast, Kleppen dicht! en Sander van Acht, Floow
Illustraties: Adri van Geldere, The Reps, **Vormgeving:** Maarten de Vries, The Reps
 CC BY-SA 4.0



BEELD EN GELUID



Kennisnet



RUIMTE VOOR AANTEKENINGEN

PRAATPLAAT
DIGITALE
GELETTERDHEID

RUIMTE VOOR AANTEKENINGEN

PRAATPLAAT
DIGITALE
GELETTERDHEID