****

**Vragenlijst voor ouders en verzorgers**

**AI-bewustzijn van kinderen (en hun ouders/verzorgers) in Nederland**

**Karolina La Fors – DesignLab, Universiteit Twente**

Projecttitel: **Slimme computers aan de kinderen in Nederland:‘Zoek ons dan als je kan!’**

***Projectuitvoering in samenwerking met KidsRights***[[1]](#footnote-1)

**Achtergrond en projectdoelen (voor de leerkracht)**

In hoeverre zijn kinderen zich bewust van kunstmatig intelligente systemen (AI-systemen) in hun omgeving? Dat onderzoekt dr. Karolina La Fors. Ze heeft een onderzoeksvoorstel geschreven om het AI-bewustzijn van kinderen in Nederland op grote schaal te meten. Deze vragenlijst hoort daarbij.

Dit is ook een deelonderzoek om een lab (AI4Youth) op te richten met het hoofddoel de interacties te onderzoeken die kinderen van 8 tot 18 jaar hebben met AI-systemen. Dit onderzoek kan helpen om AI-systemen beter op kinderen af te stemmen, en om kinderen veilig en bewust te leren omgaan met AI. Met deze vragenlijst nemen kinderen zélf deel aan het debat over AI wat hun kinderrecht is.[[2]](#footnote-2)

****

**Wat gebeurt er met de uitkomsten van de vragenlijst?**

Deze vragenlijst laat zien wat de ervaringen zijn van Nederlandse kinderen met AI. Van de uitkomsten laten we een stripboek maken met de titel De *2022 Nederlandse Kindermonitor van slimme computers.* Enkele kinderen die de vragenlijst hebben beantwoord, zullen dit stripboek overhandigen aan vertegenwoordigers van de Nederlandse overheid.

**Toestemmingsformulier voor ouders en verzorgers**

**Betreft:** toestemming om op school een vragenlijst in te vullen en gegevens te verwerken voor het onderzoek *Bewustzijn van kinderen over kunstmatig intelligente (slimme) computers in Nederland*. Het onderzoek wordt uitgevoerd in samenwerking tussen het DesignLab van de Universiteit Twente en KidsRights.

**Jaar: 2022**

***Toestemming van ouders en verzorgers***

*Volgens de Wet bescherming persoonsgegevens hebben we uw toestemming nodig om uw gegevens te verwerken als u meedoet met ons onderzoek. Hoe werkt dat?*

* *Vul de gegevens in op het formulier hieronder en onderteken het.*
* *Na het invullen van de vragenlijst hebt u zeven dagen bedenktijd. U kunt dan nog zeggen we uw gegevens toch niet mogen gebruiken voor het onderzoek.*
* *Geeft u toestemming om uw gegevens van het onderzoek te gebruiken? Dank u wel! We verwerken uw gegevens anoniem. Dat betekent dat niemand meer kan zien welke antwoorden u hebt gegeven.*

**Ik ben volledig geïnformeerd over dit onderzoek en geef mijn toestemming om hieraan deel te nemen in het jaar 2022. Ik geef toestemming om de geanonimiseerde onderzoeksmaterialen te verzamelen die zijn beschreven in de informatiebrochure. Dan nemen de Universiteit Twente en KidsRights de stappen die staan in het** [**Protocol Meldcode Kindermishandeling en Huiselijk Geweld**](https://www.rijksoverheid.nl/documenten/publicaties/2018/07/01/toolkit-meldcode-huiselijk-geweld-en-kindermishandeling)**. Daarvan ben ik op de hoogte. Van het invullen van de vragenlijst zal geen beeldmateriaal opgenomen worden.**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam  |  |
| Datum |  |
| Handtekening |  |

**Contactinformatie**

Hebt u vragen over dit onderzoek, dan kunt u contact opnemen met de medewerkers van de school/andere institutie (Email:………………………………………………………..….), of met onderzoeker Karolina La Fors (k.lafors@utwente.nl). U kunt ook contact opnemen met de secretaris van de Ethische Commissie. De commissie bestaat uit onafhankelijk deskundigen van de Universiteit Twente en is beschikbaar voor vragen en klachten rondom het onderzoek. Voor meer informatie: zie de informatiebrochure bij dit formulier**.**

**Definities**

***Wat is kunstmatige intelligentie (of: Artificiële Intelligentie, AI) en wat maakt een computer kunstmatig intelligent?***

[***https://www.youtube.com/watch?v=QJE\_ycgR8E8***](https://www.youtube.com/watch?v=QJE_ycgR8E8)

***Kunstmatige intelligentie in 2 minuten***

Kunstmatig intelligente computers hebben de volgende kenmerken:

1. Ze zijn verbonden met internet.
2. Ze kunnen met behulp van bepaalde programma’s – zogenoemde *algoritmes* – zelf van informatie leren.
3. Ze kunnen voorspellingen doen.
4. Ze kunnen problemen oplossen waarvoor mensen geen oplossingen kunnen of willen vinden.

Doordat ze kunnen leren en oplossingen vinden, lijken kunstmatig intelligente computers erg op mensen. Daarom noemen we deze computers *intelligent*.Maar die ‘intelligentie’ is kunstmatig, want programmeurs zijn er nodig om die intelligentie in computers te coderen.

**Vragenlijst**

1. **Wat is uw geslacht**?

Zet een kruisje naast het juiste antwoord.

|  |
| --- |
| Geslacht |
| Vrouw |  |
| Man |  |
| Anders |  |
| Dat vertel ik liever niet |  |

1. **Wat is uw leeftijdsgroep?**

Zet een kruisje naast het juiste antwoord.

|  |
| --- |
| Leeftijdsgroep |
| 20-29 jaar |  |
| 30-34 jaar |  |
| 35-40 jaar |  |
| 41-45 jaar |  |
| 46-50 jaar |  |
| 51-55 jaar |  |
| 56-60 jaar |  |
| 61-65 jaar |  |
| 66-70 jaar |  |
| 71-80 jaar |  |

1. **Wat is uw** **hoogst genoten opleiding?**

Zet een kruisje naast het juiste antwoord.

|  |
| --- |
| Opleidingsniveau |
| Basisschool |  |
| Middelbare school: geen diploma |  |
| Middelbare school: diploma |  |
| Hoger beroepsonderwijs  |  |
| Universiteit: bachelordiploma |  |
| Universiteit: masterdiploma |  |
| Universiteit: doctorsgraad/PhD |  |

1. **Hoe oud zijn uw kinderen?**

Zet een kruisje naast het juiste antwoord.

|  |
| --- |
| Kind 1 |
| 4 jaar |  |
| 5 jaar |  |
| 6 jaar |  |
| 7 jaar |  |
| 8 jaar |  |
| 9 jaar |  |
| 10 jaar |  |
| 11 jaar |  |
| 12 jaar |  |
| 13 jaar |  |
| 14 jaar |  |
| 15 jaar |  |
| 16 jaar |  |
| 17 jaar |  |
| 18 jaar |  |

|  |
| --- |
| Kind 2 |
| 4 jaar |  |
| 5 jaar |  |
| 6 jaar |  |
| 7 jaar |  |
| 8 jaar |  |
| 9 jaar |  |
| 10 jaar |  |
| 11 jaar |  |
| 12 jaar |  |
| 13 jaar |  |
| 14 jaar |  |
| 15 jaar |  |
| 16 jaar |  |
| 17 jaar |  |
| 18 jaar |  |

|  |
| --- |
| Kind 3 |
| 4 jaar |  |
| 5 jaar |  |
| 6 jaar |  |
| 7 jaar |  |
| 8 jaar |  |
| 9 jaar |  |
| 10 jaar |  |
| 11 jaar |  |
| 12 jaar |  |
| 13 jaar |  |
| 14 jaar |  |
| 15 jaar |  |
| 16 jaar |  |
| 17 jaar |  |
| 18 jaar |  |

|  |
| --- |
| Kind 4 |
| 4 jaar |  |
| 5 jaar |  |
| 6 jaar |  |
| 7 jaar |  |
| 8 jaar |  |
| 9 jaar |  |
| 10 jaar |  |
| 11 jaar |  |
| 12 jaar |  |
| 13 jaar |  |
| 14 jaar |  |
| 15 jaar |  |
| 16 jaar |  |
| 17 jaar |  |
| 18 jaar |  |

|  |
| --- |
| Kind 5 |
| 4 jaar |  |
| 5 jaar |  |
| 6 jaar |  |
| 7 jaar |  |
| 8 jaar |  |
| 9 jaar |  |
| 10 jaar |  |
| 11 jaar |  |
| 12 jaar |  |
| 13 jaar |  |
| 14 jaar |  |
| 15 jaar |  |
| 16 jaar |  |
| 17 jaar |  |
| 18 jaar |  |

1. **Hebt u eerder iets over kunstmatig intelligente computers** **gehoord? Deze computers worden ook wel AI (*artificieel intelligent*) genoemd.**

Zet een kruisjenaast het juiste antwoord.

**Is het antwoord JA?** Vul dan in **waar** u over kunstmatig intelligente computers hebt gehoord.

|  |  |
| --- | --- |
| JA |  |
| Bij antwoord JA: vul in waar u iets over kunstmatig intelligente computers hebt gehoord, bijvoorbeeld in een boek, op tv, op internet, bij vrienden, familie, een kennis of nog ergens anders. |  |
| NEE |  |

1. **Welke** **kunstmatig intelligente computers** (**AI-computers)** zijn er bij u in **huis**? Noem **de soort kunstmatig intelligente computer** en **de plekken in huis** waar ze te vinden zijn.

|  |  |
| --- | --- |
| Soort AI-computer |  |
| Plek |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Soort |  |
| Plek |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Soort |  |
| Plek |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Soort |  |
| Plek |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Soort |  |
| Plek |  |

1. **Hoe vaak** gebruikt u deze AI-computers? (**Schrijf aub op welke** AI-computer is het en **zet een kruisje naast** het juiste antwoord: **A, B, C, D of E)**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam van AI-computer |  |
|  | A | Elke dag |
|  | B | 2-3 keer per week |
|  | C | 1 keer per week |
|  | D | Minder dan 1 keer per week |
|  | E | Nooit |

|  |  |
| --- | --- |
| Naam van AI-computer |  |
|  | A | Elke dag |
|  | B | 2-3 keer per week |
|  | C | 1 keer per week |
|  | D | Minder dan 1 keer per week |
|  | E | Nooit |

|  |  |
| --- | --- |
| Naam van AI- computer |  |
|  | A | Elke dag |
|  | B | 2-3 keer per week |
|  | C | 1 keer per week |
|  | D | Minder dan 1 keer per week |
|  | E | Nooit |

****

|  |  |
| --- | --- |
| Naam van AI-computer |  |
|  | A | Elke dag |
|  | B | 2-3 keer per week |
|  | C | 1 keer per week |
|  | D | Minder dan 1 keer per week |
|  | E | Nooit |

1. Zou u deze slimme computers **vaker of minder vaak** willen **gebruiken**?

**Welke** slimme computer is het? Z**et aub een kruis** achter of u het **vaker** of **minder** **vaak** zou willen gebruiken. Schrijf kort op **waarom**.

|  |  |
| --- | --- |
| Naam van AI-computer |  |
| Vaker  |  |
| Minder vaak |  |
| Waarom? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naam van AI-computer |  |
| Vaker |  |
| Minder vaak |  |
| Waarom? |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Naam van AI-computer |  |
| Vaker |  |
| Minder vaak |  |
| Waarom? |  |

****

|  |  |
| --- | --- |
| Naam van AI-computer |  |
| Vaker |  |
| Minder vaak |  |
| Waarom? |  |

Gebruiken uw kinderen de bovengenoemde AI-computers? (Noem de **naam** van de **AI-computer**; de **leeftijd van het** **kind,** beschrijf **wat hij of zij met de AI-computer doet** en **zet een kruis naast** het antwoord: **A, B, C, D of E.**)

|  |  |
| --- | --- |
| Naam van AI- computer |  |
| Leeftijd kind |  |
| Wat doet uw kind ermee? |  |
|  | A | Elke dag |
|  | B | 2-3 keer per week |
|  | C | 1 keer per week |
|  | D | Minder dan 1 keer per week |
|  | E | Nooit |

|  |  |
| --- | --- |
| Naam van AI- computer |  |
| Leeftijd kind |  |
| Wat doet uw kind ermee? |  |
|  | A | Elke dag |
|  | B | 2-3 keer per week |
|  | C | 1 keer per week |
|  | D | Minder dan 1 keer per week |
|  | E | Nooit |

|  |  |
| --- | --- |
| Naam van AI- computer |  |
| Leeftijd kind |  |
| Wat doet uw kind ermee? |  |
|  | A | Elke dag |
|  | B | 2-3 keer per week |
|  | C | 1 keer per week |
|  | D | Minder dan 1 keer per week |
|  | E | Nooit |

|  |  |
| --- | --- |
| Naam van AI- computer |  |
| Leeftijd kind |  |
| Wat doet uw kind ermee? |  |
|  | A | Elke dag |
|  | B | 2-3 keer per week |
|  | C | 1 keer per week |
|  | D | Minder dan 1 keer per week |
|  | E | Nooit |

|  |  |
| --- | --- |
| Naam van AI-computer |  |
| Andere gebruiker (niet jezelf) in uw huis |  |
| Wat doet deze persoon ermee? |  |
|  | A | Elke dag |
|  | B | 2-3 keer per week |
|  | C | 1 keer per week |
|  | D | Minder dan 1 keer per week |
|  | E | Nooit |

1. **Waar** vindt u AI-computers **buiten huis** zoals **op straat of in gebouwen waar u komt**?

**Geef aan de plekken** **waar** u ze vindt.

**Wat kunnen deze** AI-computers voor mensen doen?

**Hoe vaak komt u ze tegen? Zet** **een kruis** naast een van de antwoorden: **A, B, C, D, E of F.**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam van AI-computer |  |
| Plek (buiten huis) |  |
| Wat doen deze AI-computers? |  |
| Hoe vaak komt u ze tegen? |
|  | A | Elke dag |
|  | B | 2-3 keer per week |
|  | C | 1 keer per week |
|  | D | 1 keer per maand |
|  | E | 1 keer per halfjaar |
|  | F | 1 keer per jaar |

|  |  |
| --- | --- |
| Naam van AI-computer |  |
| Plek (buiten huis) |  |
| Wat doen deze AI-computers? |  |
| Hoe vaak komt u ze tegen? |
|  | A | Elke dag |
|  | B | 2-3 keer per week |
|  | C | 1 keer per week |
|  | D | 1 keer per maand |
|  | E | 1 keer per halfjaar |
|  | F | 1 keer per jaar |

|  |  |
| --- | --- |
| Naam van AI-computer |  |
| Plek (buiten huis) |  |
| Wat doen deze AI-computers? |  |
| Hoe vaak komt u ze tegen? |
|  | A | Elke dag |
|  | B | 2-3 keer per week |
|  | C | 1 keer per week |
|  | D | 1 keer per maand |
|  | E | 1 keer per halfjaar |
|  | F | 1 keer per jaar |

|  |  |
| --- | --- |
| Naam van AI-computer |  |
| Plek (buiten huis) |  |
| Wat doen deze AI-computers? |  |
| Hoe vaak komt ze tegen? |
|  | A | Elke dag |
|  | B | 2-3 keer per week |
|  | C | 1 keer per week |
|  | D | 1 keer per maand |
|  | E | 1 keer per halfjaar |
|  | F | 1 keer per jaar |

1. **Zou u het leuk** vinden als een robot u zou **helpen als verkoper, politieagent, huisarts of oppas? Zet een kruis naast** het antwoord: **JA** of **NEE** en vertel **waarom**.

|  |
| --- |
| 1. Robot als verkoper
 |
| JA |  |
| NEE |  |
| Waarom? |  |

|  |
| --- |
| 1. Robot als politieagent
 |
| JA |  |
| NEE |  |
| Waarom? |  |

|  |
| --- |
| 1. Robot als huisarts
 |
| JA |  |
| NEE |  |
| Waarom? |  |

****

|  |
| --- |
| 1. Robot als oppas
 |
| JA |  |
| NEE |  |
| Waarom? |  |

**Wat zou u ervan vinden** als een **zelfrijdende auto** uw kinderen naar sporttraining, muziek- of dansles **zou brengen** in plaats van een volwassen chauffeur?

………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………….

**Wat zou de allerbeste AI-computer voor uw kind(eren) kunnen doen** en hoe zou die eruitzien?

 Maak gerust een tekening bij uw tekst.

………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………….

………………………………………………………………………………………………………….

**Wat** kunnen AI-computers minder goed doen dan mensen? Geef een voorbeeld.

…………………………………………………………………………………………………………….

.……………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

1. **Wat zou** **een AI-computer** **in 2050** A) voor u en B) voor uw kinderen **kunnen** doen?
2. Voor mij: ………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

1. Voor mijn kinderen:

……………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

**Zou een** **AI-computer** ooit **een vriend** kunnen worden **A)** van **u** of **B)** van uw **kinderen**?

 Wat zou daarvoor nodig zijn?

1. Van mij: ………………………………………………………………………………………………………..

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

1. Van mijn kinderen:

……………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

…………………………………………………………………………………………………………….

**Het toestemmingsformulier en de vragenlijst opsturen**

Wilt u zo vriendelijk zijn om het ingevulde toestemmingsformulier samen met de ingevulde vragenlijst te mailen naar onderzoek@kidsrights.org? Hebt u de vragenlijst op papier ingevuld? Dan vragen wij u die te scannen. Als u bij vraag 14 een tekening hebt gemaakt, wilt u die dan eveneens scannen, of er een foto van maken, en deze mailen?

Een week nadat we uw gegevens hebben ontvangen, verbreken wij de relatie tussen het toestemmingsformulier en de vragenlijst. Hierdoor is niet meer terug te vinden welke antwoorden u gaf. Alvast hartelijk dank voor uw interesse en medewerking!

1. www.kidsrights.org. [↑](#footnote-ref-1)
2. Strategisch Actieplan voor Artificiële Intelligentie (2019) Rijksoverheid - <https://www.rijksoverheid.nl/documenten/beleidsnotas/2019/10/08/strategisch-actieplan-voor-artificiele-intelligentie> [↑](#footnote-ref-2)